

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Мыльджинская основная общеобразовательная школа  
имени Владимира Николаевича Ляшенко»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол №3 от 18 апреля 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Мыльджинская ООШ»  
 Н.П. Белохвостова  
Приказ № 37 от 19 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**

за 2023 год

### Аналитическая часть

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко» МКОУ «Мыльджинская ООШ»
Руководитель	Белохвостова Нина Петровна
Адрес организации	636732, Томская область, Каргасокский район, село Мыльджино, улица Лесная, 25а; улица Береговая, 39в; улица Береговая, 41
Телефон, факс	Тел./факс 83825340149
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lashenko07@yandex.ru">lashenko07@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Каргасокский район»
Дата создания	25 августа 1995 №65/а
Лицензия	№1773 от 12 апреля 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№908 от 24 августа 2016 года

#### Управление организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют активы классов обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## I. Образовательная область

### **Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (письмо от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03);
- с Примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/2022)
- с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- с распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 года N 1105-р «Об утверждении концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- с методическими рекомендациями Департамента общего образования Томской области;
- с локальными нормативно-правовыми актами образовательной организации (устав, ООП НОО и ООО).

### Информация о режиме образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 2-9 классов, 33 недели для 1 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40 минут	5	34

Учебная деятельность организована по четвертям. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2023 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся дополнительную общеобразовательную программу:

- «Шахматы» – физкультурно-спортивного направления.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе двух учебных планов:

- для 1–4-х классов в соответствии с ФГОС-2021 начального общего образования;
- для 5–9-х классов в соответствии с ФГОС-2021 основного общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план школы для 1–4-х классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения. Так как школа является малокомплектной организацией, при проведении учебных занятий осуществлено объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений:

- 1,2,3 классы – курс «Наглядный мир геометрии» (без отметочный).

Учебный план школы для 5–9-х класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной, реализуется в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования (далее – ООП ООО), разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 № 287.

В 5–9-ых классах не изучается второй иностранный язык по причине отсутствия условий для его преподавания.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии не осуществляется деление классов на две группы в связи с малой численностью обучающихся в классе.

Количество часов на физическую культуру в 5–9-ых классах составляет 2 часа, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (курс - спортивные игры).

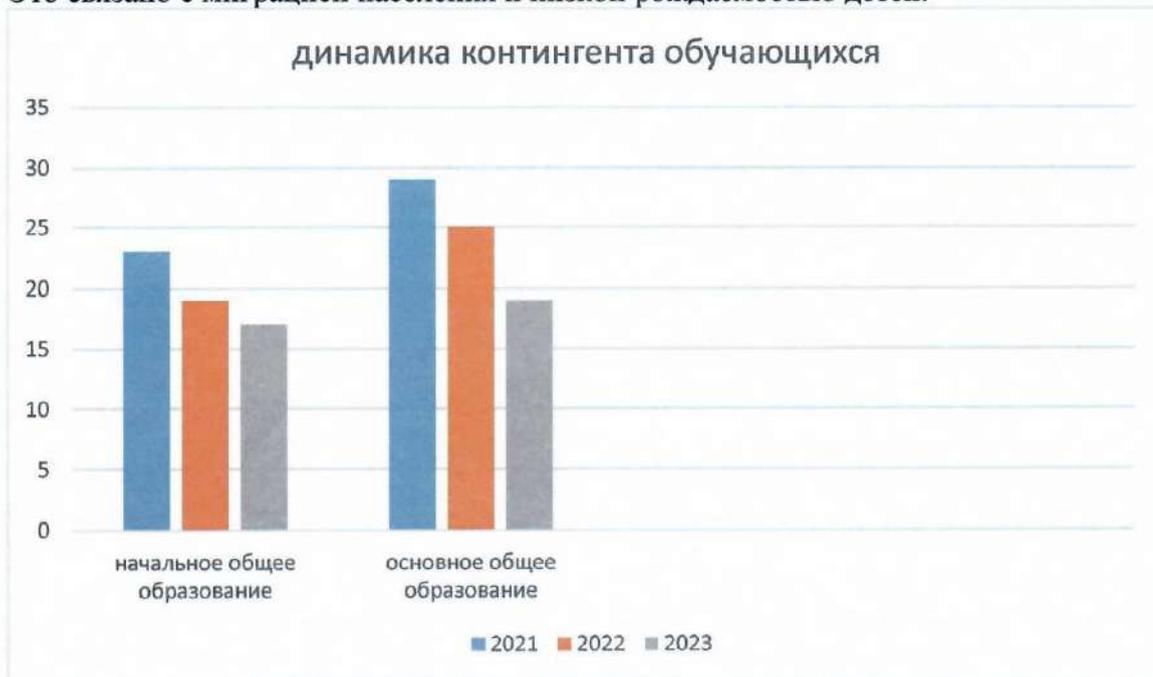
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- 5, 6, 7, 8 классы – элективный курс по финансовой грамотности «Финансовая культура» (без отметочный);
- 7 класс – биология: проектно-исследовательская деятельность;

- 5 класс – курс «Функциональная грамотность: естественно-научная грамотность» (без отметочный);
- 8 класс – курс «Физика: проектно-исследовательская деятельность» (без отметочный);
- 9 класс – курс «Введение в новейшую историю России»
- 9 класс – курс «Углубленное изучение русского языка и литературы» (без отметочный).

Общая численность школьников, которые осваивали образовательные программы в 2023 году – 36 обучающихся. За последние три года наблюдается снижение количества обучающихся в Школе. Это связано с миграцией населения и низкой рождаемостью детей.



### **Особенности дистанционного обучения**

На основании методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023 г.), Школа осуществляла реализацию образовательных программ с учётом данных рекомендаций. С родителями (законными представителями) обучающихся обговаривались вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции была проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

На Методическом объединении предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности в курс «Финансовая культура».

## Особенности использования ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утверждённым приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению региональной цифровой образовательной платформы «Сетевой город» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы на платформе педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента.

В целях создания единой цифровой образовательной среды, обеспечивающей дополнительные механизмы реализации образовательной деятельности, равные условия качественного образования школьникам вне зависимости от мест их проживания разработана информационно-коммуникационная образовательная платформа "Сферум" (далее - ИКОП «Сферум», платформа). Платформа разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 "О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды" и внедряется в образовательных организациях в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме".

Основное назначение ИКОП «Сферум» - формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, организация чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности. ИКОП «Сферум» является вспомогательным инструментом взаимодействия учителей и обучающихся. Платформа доступна всем участникам образовательных отношений, включая учеников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Платформой можно пользоваться через веб-интерфейс или веб-приложение для компьютера. Также для удобства пользователей учебный профиль ИКОП «Сферум» доступен в VK Мессенджере. Это закрытое и безопасное пространство. В учебном профиле нет рекламы, спама и платных сервисов. Посторонние люди не могут присоединиться к чату класса или школы. Школа в течении 2023 года внедряла «Сферум» в образовательный процесс. Решение об использовании ИКОП «Сферум» регламентируется приказом Школы №78.1 от 27.11.2023 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.12.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик следит за рейтингом пользователей социальной сети и работой Школы. Количество подписчиков к концу 2023 года выросло с 18 человек до 54. Оформление страницы в течение 2023 года составило 100 %.

### **Профминимум**

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МКОУ «Мыльджинская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лесковец И. П.;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – Солодкина А. С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МКОУ «Мыльджинская ООШ».

### Информация об обучении детей с ОВЗ

В 2023 году в Школе обучалось в первом полугодии 17 детей с ОВЗ, на конец года – 12 детей, что составляет 33,3% всех обучающихся. Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в следующих формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), разновозрастных группах.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

*Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году*

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	17 (из них 3 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	19 (из них 9 – с ОВЗ)

*Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП*

Наименование программы \ Класс	Класс										Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ЗПР 7.1, 7.2	-	2	1	-	2	1	1	3	1	11	
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	
Рекомендован Учитель-логопед	-	2	1	-	1	1	-	3	1	9	
Рекомендован учитель-дефектолог	-	-	1	-	2	-	-	3	1	7	
Рекомендован педагог-психолог	-	2	1	-	3	1	1	3	1	12	
Рекомендован социальный педагог	-	-	1	-	2	1	-	3	1	8	
Рекомендована разработка ИОП					1					1	

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

8 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

– Педагог-психолог – 1 специалист (0,3 ставки).

Социально-психологическая служба при УОО и П оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал взаимодействия с районным центром детского творчества, с районным отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене, с сельским домом культуры и сельской библиотекой.

В школе 71 % обучающихся живут в полных семьях, 5 многодетных семей, 2 обучающихся из малообеспеченных семей. Для семей данной категории осуществляется целевое консультирование администрации, учителей. На родительских собраниях поднимаются вопросы, связанные с проблемами воспитания детей, трудностями детско-родительских отношений.

### **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. Внеурочная деятельность в 1-9-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Министерства Просвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, предлагается следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

#### **часть, проводимая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (профминимум).

#### **вариативная часть:**

3 часа в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках «Движение Первых», Юнармии, «Орлята России», реализации проекта «Россия – страна возможностей» и др.).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<b>Часть, проводимая для всех обучающихся</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми</p>

	<p>этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Движения первых и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.</p>

### Распределение часов для НОО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Интеллектуальное	Уроки финансовой грамотности			0,5	0,5	0,5
Социальное	Юный эколог	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ЮИД	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Хоровое пение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое	Движение есть жизнь	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	2
	ИТОГО	3,5	3,5	4	4	5

### Распределение часов для ООО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Интеллектуальное	Профориентация: «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1
	Краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Умей вести за собой»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ЮИД	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Танец»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Хоровое пение»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Театр	1	1	1	1	1	1
Творческое	Рукотворный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1
	Юнармия	1	1	1	1	1	1
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном».	1	1	1	1	1	3
	ИТОГО	7	8	8	8	8	10

В организации внеурочной деятельности принимают участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместитель директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Организация работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности возложена на классных руководителей.

С 1 января 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования НОО и ООО Школа продолжила проводить еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства Просвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная деятельности осуществляется по модулям. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной

организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Модули: *урочная деятельность, классное руководство, внеурочная деятельность, работа с родителями, самоуправление, профориентация, социальное партнёрство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, профилактика и безопасность.*

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- походы;
- выставки и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в основном дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс сочинений и др. (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В Школе были организованы и проведены общешкольные мероприятия:

- День Знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День Учителя;
- 4 ноября - День народного единства;
- День Матери;
- Новогодние карнавалы;
- Праздничное поздравление к 8 марта «В этот день особенный»;
- День космонавтики, Гагаринский урок «Космос — это мы»;
- Наследники Пионерии;
- Всемирный день против табака;
- Дни экологии;
- Неделя естественных наук;
- Маёвка: «Первомай шагает по планете»;
- 9 мая;
- Последний Звонок;
- День защиты детей;

- Акции: «День Добрых дел», «Час кода», «Блокадный хлеб», «Письма Победы», «Окна Победы»;
- Единые уроки:
  - урок безопасности в сети интернет;
  - «Урок Цифры» по темам: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», «Искусственный интеллект», «Мессенджеры»;
  - Всероссийский урок «Блокадный хлеб»;
  - международный день Родного языка;
  - уроки мужества;
  - день Государственного герба РФ;
  - урок правовой помощи;
  - урок «День Неизвестного Солдата и День Героев Отечества»;
  - Холокост: память и предупреждение;
  - «Без срока давности»;
  - Крым и Россия;
  - Всероссийские открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности»;
  - онлайн-уроки по финансовой грамотности (весенняя и осенняя сессии);
  - Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОрия».

*Мероприятия по изучению государственных символов:*

С 1 января 2023 года обучающиеся Школы продолжили изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания.

Классные руководители 1–9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ перед зданием школы и исполнение гимна России. Все торжественные мероприятия Школы начинаются с исполнения гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В рамках профориентационной работы были организованы беседы с представителями МЧС (пожарники). Для обучающихся 6-9 классов организована онлайн-трансляция всероссийских открытых уроков на сайте «ПроеКТОрия» («Машиностроение», «Педагогика и наставничество», «Профессия РЖД», «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие», «Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля», «ИИ на службе человека. Эксплуатация сервисных роботов», «Швейное дело» и уроков Цифры. В рамках онлайн-уроков по финансовой грамотности учащиеся 7-9 классов приняли участие в уроках из цикла «Моя профессия». В рамках курса «Профминимума», включённого в основную образовательную программу образовательной организации, обучающиеся 6-9 классов приняли участие в социологическом опросе школьников 6-11 классов. Цель социологического опроса: исследование факторов,

влияющих на решение о выборе профессии, оценка степени вовлеченности в карьерные события и профориентационные проекты Томской области, доступность информации о профессиях и возможностях рынка труда для разных целевых аудиторий. Также в этом опросе участвовали и родители школы. Проведены: классные часы «Научись спасать жизнь», «Успешные люди в своих профессиях», викторина «Знатоки по охране труда», игра «Угадай профессию по дополнительным признакам», оформление выставок рисунков «Профессии наших родителей» и «Мир профессий», экскурсии на пекарню (профессия пекарь), в ФАП (профессия фельдшер). На родительском собрании разобрали вопрос участия детей в профориентационных мероприятиях, познакомили родителей с атласом новых профессий, которые будут востребованы, когда их дети подрастут.

В 2023 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся (выставка рисунков и плакатов на тему «Дети против наркотиков»; индивидуальная и групповая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике асоциальных проявлений в подростковой среде; проведение тематических классных часов, бесед об особенностях потребления табачной и никотин содержащей продукции среди молодежи. Было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся (100% охват). В целях профилактики в Школе организована работа спортивного клуба, проводились физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, обучающиеся принимали участие в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. На родительских собраниях проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Организация дополнительного образования**

В Школе реализуются дополнительная общеобразовательная программа по направлению:

- физкультурно-спортивное.

Программа предоставляется из реестра бюджетных программ. В рамках платных услуг Школа не предоставляет образовательные программы.

#### *Программа дополнительного образования*

Направление работы	Кружки и секции 1 полугодие	Кружки и секции 2 полугодие	Количество детей, охваченных дополнительным образованием 1 полугодие	Количество детей, охваченных дополнительным образованием 2 полугодие
Физкультурно-спортивное	Шахматы (3 степени)	Шахматы (3 степени)	30	29
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>29</b>

Каждый год в Школе организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и лагерь труда и отдыха.

Программа летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности этой формы организации отдыха, учитывать интересы детей и их родителей. Проводились викторины, конкурсы, спортивные соревнования, эстафеты, беседы, игры на свежем воздухе, трудовые десанты, работа на пришкольном участке. Это делало летний отдых обучающихся интересным, насыщенным, способствовало формированию духовно-нравственной, творческой личности.

Учебный год	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков	Лагерь труда и отдыха
2021	18	21
2022	14	21
2023	10	16

Охват детей снижается, так как количество обучающихся в Школе уменьшается.

## II. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	52	50	44	36
	– начальная школа	23	24	19	17
	– основная школа	29	26	25	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	--начальная школа	–	-	2	-
	– основная школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в школе уменьшается.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения, учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6,3% (в 2022 был 42,3%), процент учащихся, окончивших на «5» в основном звене нет.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне основного общего образования выявило отрицательную динамику. Уменьшение количества обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах связано с недостатками в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, с неиспользованными резервами в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа постарается найти средства для целевого повышения квалификации педагогов, проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась в обычном формате: по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, по двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Аттестаты об основном общем образовании выпускники получили на основании приказа Министерства Просвещения «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 01.04.2022 № 196

*Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года*

Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

#### **ГИА в 9-ом классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Мыльджинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Русский язык сдали на достаточно высоком уровне (успеваемость – 100%, качество – 83 %), математику на среднем уровне (успеваемость – 100%, качество – 50 %).

Для сдачи по выбору были выбраны следующие предметы – география, обществознание, информатика.

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество
География	2	100%	50%
Обществознание	3	100%	0%
Информатика	1	100%	0%

Причиной низкого качества сдачи экзаменов по обществознанию и информатике кроется в недостатке времени на подготовку данных обучающихся, в связи с их поздним выбором экзаменационных предметов и большим числом пробелов в знаниях, накопившихся в предыдущие годы. Необходимо учителям-предметникам, классным руководителям проводить своевременную разъяснительную работу как с обучающимися, так и с родителями. Учителям обществознания и информатики были даны рекомендации – провести поэлементный анализ результатов ОГЭ, выявить причины низких результатов, внести коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА. Мотивировать обучающихся и родителей серьёзно относиться к качеству обучения по каждому предмету. Все девятиклассники Школы получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием никто из выпускников не получил.

### Данные о результатах федеральных оценочных процедур

В 2022-2023 учебном году проведение ВПР для обучающихся 4-8 классов было запланировано на март-апрель 2023 года.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предоставлялись по программе текущего учебного года.

#### КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, человек в классе/принявших участие	5-й класс, человек в классе/принявших участие	6-й класс, человек в классе/принявших участие	7-й класс, человек в классе/принявших участие	8-й класс, человек в классе/принявших участие
Русский язык	5/3	6/4	6/3	3/1	4/3
Математика	5/5	6/5	6/4	3/2	4/3
Окружающий мир	5/5	-	-	-	-
История	-	6/4	-	3/2	-
Обществознание	-	-	6/5	-	-
География	-	-	6/5	-	4/3
Биология	-	6/4	-	3/2	-
Химия	-	-	-	-	4/2
Немецкий язык	-	-	-	3/3	-

**Вывод:** в работах приняли участие 21 ученик из 25 (84%). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые

были написаны в рамках ВПР в 2022/23 учебном году. Часть обучающихся не принимала участие в том или ином предмете, в основном, по причине болезни на момент проведения работы.

### Итоги ВПР-2023 в 4-ом классе

Обучающиеся 4-го класса написали всероссийские проверочные работы по трём учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Васильева В.И.	2	1	2	0	60	0	2	1	0	66,67

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 66,7% обучающихся; подтвердили отметку – 33% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Васильева В.И.	1	3	1	0	80	1	2	2	0	60

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 20% обучающихся; подтвердили отметку – 80% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Васильева В.И.	2	2	1	0	80	1	2	2	0	60

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 60 % обучающихся; подтвердили отметку – 40 % обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР-2023 в 5-ом классе

Обучающиеся 5-го класса написали всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: русский язык, математика, история, биология.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кузнецова А.С.	0	2	4	0	33,33	0	0	4	0	0

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 50% обучающихся; подтвердили отметку – 50% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Белохвостова Н.П.	0	3	3	0	50	0	3	2	0	60

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 0% обучающихся; подтвердили отметку – 100% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

## История

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Солодкина А.С.	1	4	1	0	83,33	0	0	4	0	0

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 100% обучающихся; подтвердили отметку – 0% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

## Биология

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Рыбина Л.Л.	1	3	2	0	66,7	1	2	1	0	75

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 25% обучающихся; подтвердили отметку – 50% обучающихся; повысили отметку – 25% обучающихся.

## Итоги ВПР-2023 в 6-ом классе

Обучающиеся 6-го класса написали всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: русский язык, математика, обществознание, география.

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кузнецова А.С.	0	4	2	0	66,67	0	0	3	0	0

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 100% обучающихся; подтвердили отметку – 0% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Белохвостова Н.П.	0	3	3	0	50	0	2	2	0	50

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 25% обучающихся; подтвердили отметку – 75% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Солодкина А.С.	2	2	2	0	66,67	0	4	1	0	20

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 80% обучающихся; подтвердили отметку – 20% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

## География

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Лесковец И.П.	0	3	3	0	50	0	3	2	0	60

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 0% обучающихся; подтвердили отметку – 100% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

## Итоги ВПР-2023 в 7-ом классе

Обучающиеся 7-го класса написали всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, немецкий язык.

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кузнецова А.С.	0	2	1	0	66,67	0	0	1	0	0

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 0% обучающихся; подтвердили отметку – 100% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Лесковец И.П.	0	1	2	0	33,33	0	1	1	0	50

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 0% обучающихся; подтвердили отметку – 100% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

## Биология

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Рыбина Л. Л.	0	0	3	0	0	0	0	2	0	0

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 0% обучающихся; подтвердили отметку – 100% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

## История

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Солодкина А.С.	0	2	1	0	33,33	0	0	3	0	0

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 100% обучающихся; подтвердили отметку – 0% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

## Немецкий язык

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шлеева А.О.	0	2	1	0	66,67	0	0	2	0	0

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 66,67% обучающихся; подтвердили отметку – 33,33% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

## Итоги ВПР-2023 в 8-ом классе

Обучающиеся 8-го класса написали всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: русский язык, математика, химия, география.

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги полугодия года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кузнецова А.С.	0	3	1	0	75	0	0	3	0	0

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 100% обучающихся; подтвердили отметку – 0% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Лесковец И.П.	0	2	2	0	50	0	0	3	0	0

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 66,67% обучающихся; подтвердили отметку – 33,33% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

## Химия

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Рыбина Л.Л.	0	3	1	0	66,67	0	2	0	0	100

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 0% обучающихся; подтвердили отметку – 100% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

## География

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Лесковец И.П.	0	3	1	0	80	0	2	1	0	66,67

**Вывод:** сравнительный анализ итогов полугодия и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 33,33% обучающихся; подтвердили отметку – 66,67% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЫ ПО ПРЕДМЕТАМ С РЕЗУЛЬТАТАМИ РАЙОНА, ОБЛАСТИ, РФ**

*Русский язык, 4 класс*

Предмет:	Русский язык					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Томская обл.	265	11088	4,28	30,44	48,57	16,71
Каргасокский район	14	207	8,7	47,83	35,27	8,21
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		3	0	33,33	66,67	0

*Русский язык, 5 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Томская обл.	267	10264	12,63	39,04	35,2	13,12
Каргасокский район	14	218	32,57	33,49	25,69	8,26
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		4	0	100	0	0

*Русский язык, 6 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Томская обл.	264	10118	15,4	39,42	35,46	9,72
Каргасокский район	15	182	41,21	31,87	23,63	3,3
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		3	0	100	0	0

*Русский язык, 7 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Томская обл.	271	9874	15,7	43	33,71	7,58
Каргасокский район	15	205	43,9	37,07	14,15	4,88
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		1	0	100	0	0

*Русский язык, 8 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Томская обл.	272	9249	17,35	35,12	38,74	8,79
Каргасокский район	13	203	33	32,51	30,05	4,43
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		3	0	100	0	0

*Математика, 4 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Томская обл.	265	11300	1,83	17,61	44,95	35,61
Каргасокский район	14	209	1,91	18,18	46,41	33,49
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		5	0	40	40	20

*Математика, 5 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Томская обл.	267	10398	8,8	35,69	38,33	17,18
Каргасокский район	14	213	15,02	32,86	36,62	15,49
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		5	0	40	60	0

*Математика, 6 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Томская обл.	264	10141	12,47	45,91	33,84	7,77
Каргасокский район	15	189	41,27	34,92	21,69	2,12
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		4	0	50	50	0

*Математика, 7 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Томская обл.	271	9976	10,89	48,74	30,71	9,65
Каргасокский район	15	197	23,86	59,9	13,2	3,05
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		2	0	50	50	0

*Математика, 8 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Томская обл.	272	9343	10,06	57,88	28,58	3,48
Каргасокский район	13	202	16,34	57,43	23,76	2,48
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		3	0	100	0	0

*Окружающий мир, 4 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Томская обл.	265	11340	0,45	15,69	57,58	26,28
Каргасокский район	14	209	0,48	27,75	59,81	11,96
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		5	0	40	40	20

*История, 5 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Томская обл.	265	10371	6,94	36,4	39,28	17,38
Каргасокский район	14	210	21,9	37,62	29,52	10,95
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		4	0	100	0	0

*Биология, 5 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Томская обл.	266	10233	8,13	38,98	40,86	12,03
Каргасокский район	14	211	11,85	46,92	33,65	7,58
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		4	0	25	50	25

*Обществознание, 6 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Томская обл.	208	5202	5,38	38,41	42,27	13,95
Каргасокский район	11	112	14,55	53,64	29,09	2,73
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		5	0	80	20	0

*География, 6 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Томская обл.	203	5074	3,5	37,23	45,35	13,92
Каргасокский район	11	99	3,03	52,53	37,37	7,07
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		5	0	40	60	0

*Биология, 7 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Томская обл.	125	2946	7,37	44,13	35,88	12,63
Каргасокский район	6	76	2,63	61,84	30,26	5,26
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		2	0	100	0	0

*История, 7 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Томская обл.	161	3288	7,12	45,59	33,91	13,38
Каргасокский район	7	72	13,89	63,89	16,67	5,56
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		2	0	100	0	0

*Немецкий язык, 7 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4915	45817	13,69	50,14	29,64	6,53
Томская обл.	56	468	25,43	44,66	23,93	5,98
Каргасокский район	5	23	69,57	26,09	4,35	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		3	0	100	0	0

*География, 8 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Томская обл.	170	3167	9,82	48,31	34,35	7,51
Каргасокский район	7	73	16,44	50,68	30,14	2,74
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение " Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		3	0	33,33	66,67	0

*Химия, 8 класс*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Томская обл.	165	3115	4,8	30,88	42,58	21,73
Каргасокский район	8	71	2,99	19,4	55,22	22,39
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение " Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"		2	0	0	100	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок полугодия показал, что качество знаний по части предметам повысилось, а по некоторым снизилось. Отметку за предыдущий учебный период *подтвердили* половина и больше половины класса по следующим предметам: математика в 4-ом классе; русский, математика, биология в 5-ом классе; математика, география в 6-ом классе; русский, математика, биология в 7-ом классе; география, химия в 8-ом классе. По остальным предметам оценку никто не подтвердил или подтвердил меньше половины класса, что говорит об отрицательной динамике уровня обученности обучающихся по предметам. Причины несоответствия результатов ВПР и полугодических оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- факт смены педагогов по русскому языку, истории, обществознанию, немецкому языку.

Сравнивая результаты школы по предметам с результатами района, области, РФ, можно констатировать высокий уровень качества по следующим предметам: русский язык 4 класс; математика 5, 6, 7 классы; биология 5 класс; химия 8 класс; география 6, 8 классы. По остальным предметам низкий уровень качества, чем в районе, регионе и РФ. Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Содержательный анализ результатов по предметам показал, что сложности вызвали задания и базового, и повышенного уровня. Из чего следует вывод, что данные УУД, которые были заложены в работах сформированы частично у всех обучающихся.

ВПР по предметам показали, что часть обучающихся не достигли метапредметного результата «формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата».

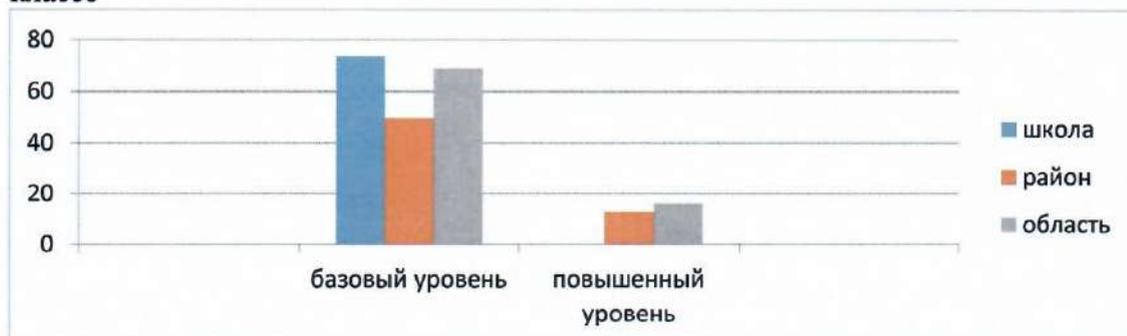
**Данные об итогах регионального мониторинга**

В 2023 году Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- исследования по оценке уровня сформированности обучающихся по математике в 8 классе;

- диагностические работы в 8, 9-х классах по читательской грамотности;
- диагностические работы в 8, 9-х классах по математической грамотности;
- диагностические работы в 8, 9-х классах по естественно-научной грамотности.

Данные по исследованию оценки уровня сформированности обучающихся по математике в 8 классе



Данные по функциональной грамотности в 8 классе



Естественно-научная грамотность – низкий уровень, математическая грамотность – средний уровень, читательская грамотность – недостаточный уровень.

Данные по функциональной грамотности в 9 классе



Естественно-научная грамотность – низкий уровень, математическая грамотность – средний, читательская грамотность – низкий уровень.

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы по предметам. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, в течение учебного года;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, в течение 2023/24 учебного года;
- по результатам мониторинговых исследований сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

#### **Участие и достижения, обучающихся в конкурсах и олимпиадах 2023 года**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) приняло участие по разным предметам 98 человек (в 2022 - 108 человек). Понижение количества участников произошло из-за снижения численности обучающихся Школы.

Общее количество обучающихся в 5-9-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
19	94,74
Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
5	100
Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
24	95,83

Призёрами на школьном этапе стали:

- по информатике - 1 обучающийся,
- биологии - 1 обучающийся,
- географии - 1 обучающийся,
- истории- 1 обучающийся,
- литературе - 1 обучающийся.

На муниципальный тур прошёл 1 обучающийся по литературе, 1 обучающийся по информатике. На муниципальном туре по литературе участник занял 7 место. По информатике участник не смог поучаствовать, в связи со сбоем в сети интернет (олимпиада проводится на платформе СИРИУС в онлайн формате).

По сравнению с 2022 годом наблюдается положительная динамика процента участия, количества призеров школьного и муниципального уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

В 2023 году под руководством учителей в различных конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального, Всероссийского уровней приняли участие 418 человек, что на 20% больше, чем в 2022 году. Призовые места заняли 74 человек, что на 24% меньше, чем в 2022 году.

Конкурсы, олимпиады	Уровень	Количество участников (человек)	Результат (кол-во человек – место)
Конкурс «Мир глазами детей»	Муниципальный	1	1-1 место
Театральный фестиваль самодеятельных школьных театров «Дети. Школа. Театр»	Муниципальный	7	Участники
Конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	10	2-3 место
Конкурс «Без срока давности»	Муниципальный	1	1-3 место
Конкурс хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	29	1 место
Конкурс «Эко-ёлка»	Муниципальный	6	3-2 место 3-3 место
Конкурс «Мы за Здоровое поколение»	Муниципальный	5	1-1 место
Конкурс хоровых и вокальных коллективов	Региональный	29	Участники
Конкурс «Радуга творчества»	Региональный	3	1- 2 место 1-3 место
Открытая научно-практическая конференция для талантливых детей 1-9 классов «Первые шаги в науку - 2023»	Региональный	1	Участники
Конкурс «Мир глазами детей»	Региональный	1	1-1 место
Конкурс художественной фотографии «Осень в объективе» -2023	Региональный	22	Участники
Конкурс «Смотри, это Россия»	Региональный	5	Участники
Конкурс «Экология России»	Всероссийский	21	Участники
Конкурс «Золотое Руно»	Всероссийский	27	Участники
Конкурс «КИТ»	Всероссийский	21	1-1 место (в районе) 1-2 место (в районе) 4-3 место (в районе)
Конкурс «Человек и природа»	Всероссийский	34	1-1 место (в районе)

			1-2 место (в районе) 1-3 место (в районе)
Конкурс «Пегас»	Всероссийский	13	2-1 место (в районе) 2-3 место (в районе)
Конкурс «Астра»	Всероссийский	33	2-2 место (в районе) 3-3 место (в районе)
Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	19	Участники
Конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	27	4-1 место (в районе) 2-2 место (в районе) 2-3 место (в районе)
Образовательный марафон «Мистические Бермулы» Учи.ру	Всероссийский	2	Участники
Онлайн – олимпиада по русскому языку Учи.ру	Всероссийский	1	Участник
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение». Сайт Учи.ру	Всероссийский	8	Участники
Олимпиаде «Безопасные дороги» UCHi.ru	Всероссийский	27	1-1 место
Конкурс «Мир глазами детей»	Всероссийский	1	Участник
Олимпиада по финансовой грамотности, Учи.ру	Всероссийский	26	4-1 место
Олимпиада по химии «Сириус», пригласительный этап	Всероссийский	9	Участники
Олимпиада по биологии «Сириус», пригласительный этап	Всероссийский	4	Участники
Фестиваль «ФинЗОЖ Фест»	Всероссийский	26	Участники

### III. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональн ую ОО	Всег о	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональн ую ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	8	0	5	3	0	0	0	0	0
2022	6	0	4	2	0	0	0	0	0
2023	6	0	4	2	0	0	0	0	0

В 2023 году процентное соотношение числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района, осталось на прежнем уровне.

### IV. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МКОУ «Мыльджинская ООШ» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022.

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- контрольные работ по предметам – 164 работы;
- ГИА (огэ, гвэ) – 6 работ;
- диагностические работы федерального уровня: ВПР – 20 (5-9 классы), регионального уровня – 7 (8, 9 классы);
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 1 измерение в год.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

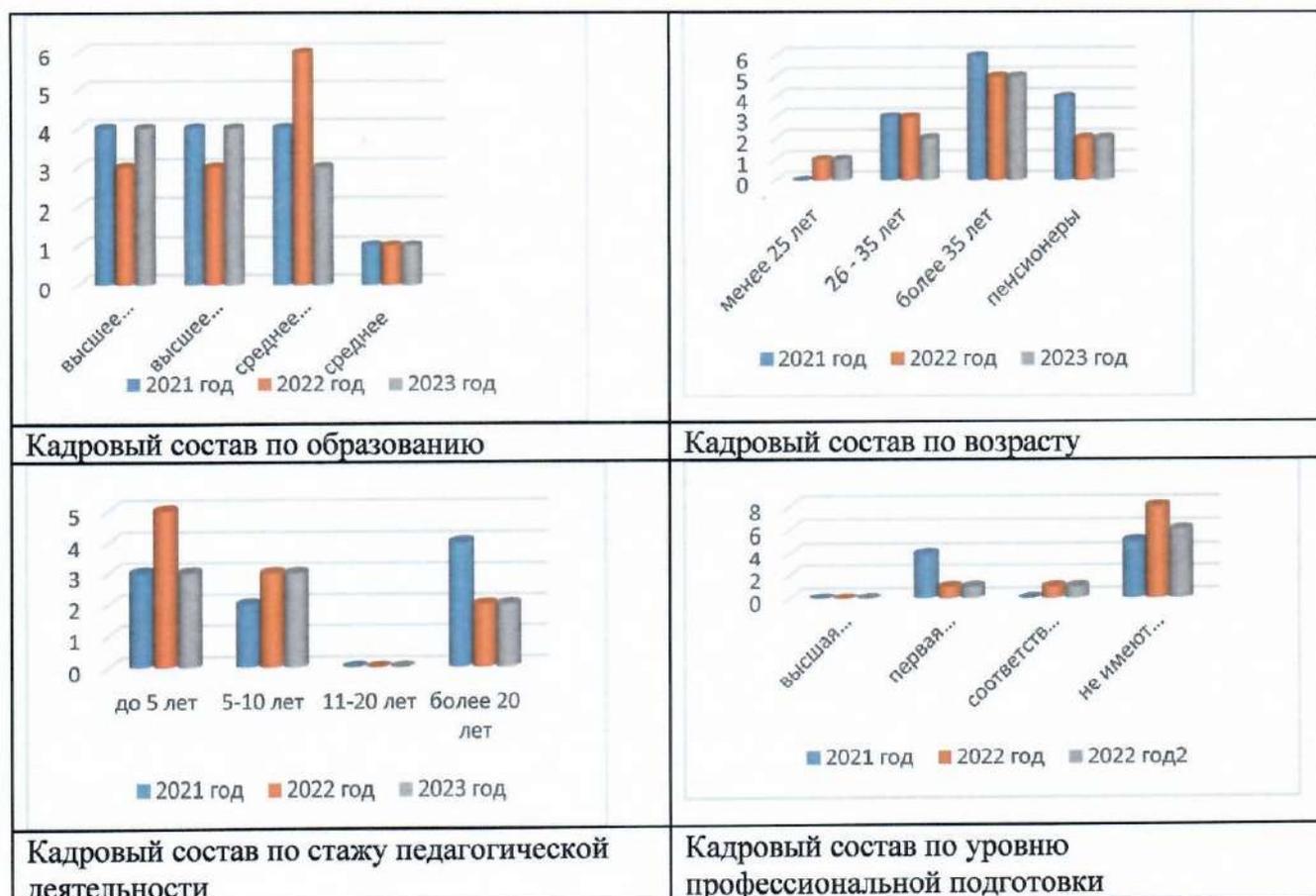
В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

По результатам независимой оценки качества образования, проводимой Школой в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены по параметрам:

- «Открытость и доступность информации об общеобразовательной организации» составляет 98,4% из 100%;
- «Комфортность условий предоставления услуг» - 97,6%;
- «Доступность услуг для инвалидов» - 72,5%
- «Доброжелательность, вежливость работников общеобразовательной организации» - 98,8%;
- «Удовлетворённость условиями оказания услуг» - 96%

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из 8 педагогов 4 имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога имеют среднее специальное образование, 2 педагога обучаются в педагогическом вузе. В 2023 году аттестацию никто не проходил. Курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов по разным направлениям. На расположенных ниже гистограммах можно увидеть, как представлен коллектив по образованию, по стажу, по квалификации, по возрасту.



Как видно из диаграмм коллектив значительно обновился. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 50%, остальные проходят обучение на заочном отделении в педагогическом университете;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и привлечения извне;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов посредством участия в районных МО, участии в онлайн-вебинарах, конференциях, проектах.

Задачей следующего года является организация прохождения аттестации педагогов.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда—4959 единиц;
- книг обеспеченность—100 %;

- обращаемость—2400 единиц год;
- объем учебного фонда—735 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров Выдавалось за год
1	Учебная	735	735
2	Педагогическая	20	15
3	Художественная	3945	1500
4	Справочная	23	23
5	Языковедение, литературоведение	20	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Средний уровень посещаемости библиотеки—17 человек в день.

Посадочных мест для пользователей библиотеки – 7.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс без сетевого взаимодействия и с выходом в интернет.

В Школе по ул. Береговая, 41 оборудован спортивный зал, который по мере потребности становится актовым залом. На первом этаже находятся столовая и пищеблок, библиотека, музей-комната.

Оборудована площадка для игр на территории Школы: волейбольная и баскетбольная площадки, турники, брусья.

### Результаты анализа показателей деятельности организации по начальному и основному образованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(52,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку ОГЭ ГВЭ	балл	22,33 12
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике ОГЭ ГВЭ	балл	10,33 6,67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	74(18%)
– регионального уровня		56(5%)
– федерального уровня		31(2%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	8
– с высшим образованием		4(50%)
– высшим педагогическим образованием		4(50%)
– средним профессиональным образованием		3(37,5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1(12,5%)
– с высшей		0(0%)
– первой		1(12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(37,5%)
– больше 30 лет		2(25%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(37,5%)
– от 55 лет		2(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20, 4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,38

**Результаты анализа показателей деятельности организации по дошкольному образованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2(100%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1(50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%

1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2(100/%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(50/%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2(100/%)
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/9 человек/человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет