

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение " Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко"

Утверждаю

Директор школы  Н.П. Белохвостова



Приказ №57.1 от 31.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

Каргасокский муниципальный район, Томская область 2023

1.1. Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение " Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение " Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.3. В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение " Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко" языком обучения является русский язык.

1.4. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

1.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5.1. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.5.2. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной деятельности обучающихся.

1.6. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

1.7. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

1.8. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более

5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

1.9. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

1.10. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

1.11. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Вариант № 1										
Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели										
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						Всего (Объединения школа)	Всего (Федеральные часы)	
		V	VI	VII	VIII	IX				
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	4	1	1	17	21		
		2	2		2	2				
	Литература	1	1	2	1	2	10	13		
		2	2		1	1				
Иностранные языки	Немецкий язык	2	2	3	3	3	11	15		
		1	1							
Математика и информатика	Математика	4	4				9	10		
		1	1							
	Алгебра			3	2	2	8	9		
					1	1				
	Геометрия			2	1	1	5	6		
					1	1				

	Вероятность и статистика			1	1	1	2	3
	Информатика			1	1	1	2	3
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	1	1	8	10
		1	1		1	1		
	Обществознание		1	1	1	1	3	4
	География	1	1	2	2	2	5	8
Естественные предметы	Физика			2	1	2	6	7
					1	1		
	Химия				1	1	3	4
					1	1		
	Биология	1	1	1	1	1	6	7
					1	1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			2	3
	Музыка	1	1	1	1		2	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	5	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	4	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	110	149

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Введение в новейшую историю России»					0,5	0,5	
Основы финансовой грамотности «Финансовая культура»	1	1	1	1		2	
Углубленное изучение русского языка и литературы					0,5	0,5	
Биология: проектно-исследовательская деятельность			1			1	
Функциональная грамотность: естественно-научная грамотность	1					1	
Физика: проектно-исследовательская деятельность				1		1	
Итого:	2	1	2	2	1	6	8
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157	157

1.12. При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

1.13. При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе увеличено на 14 учебных часов. Данный курс изучается за счёт часов школьного компонента.

1.14. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Углубленное изучение русского языка и литературы» в 9-м классе отводится 0,5 часа в неделю.

1.15. С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Функциональная грамотность» и «Основы финансовой грамотности». Курс «Функциональная грамотность» изучается в 5-ом классе - 1 час в

неделю. На учебный курс «Основы финансовой грамотности» отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

1.16. С целью формирования исследовательской деятельности учащихся введены курсы «Физика: проектно-исследовательская деятельность» в 8 классе – 1 час и «Биология: проектно-исследовательская деятельность» в 7 классе – 1 час.

1.17. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

1.18. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

1.19. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

1.20. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

1.21. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП ООО определяет школа.

1.22. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

1.23. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

1.24. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

1.25. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

## **2. План внеурочной деятельности.**

2.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

2.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

2.4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

2.5. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

2.6.1. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

2.6.2. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2.6.3. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.7. Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно. Формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

2.8. Так как школа является малокомплектной, реализация внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы, осуществляется путем формирования учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.9. В целях реализации плана внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя школы, социальные педагоги, педагог-психолог, библиотекарь). К участию во внеурочной деятельности привлекаются сотрудники учреждения культуры села.

Сетка часов внеурочной деятельности:



Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Интеллектуальное	Профориентация: «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1
	Краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Умей вести за собой»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ЮИД	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Танец»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Хоровое пение»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Театр	1	1	1	1	1	1
Творческое	Рукотворный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1
	Юнармия	1	1	1	1	1	1
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном».	1	1	1	1	1	3
	ИТОГО	7	8	8	8	8	10