

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА**
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Мыльджинская основная общеобразовательная школа
имени Владимира Николаевича Ляшенко»

Рассмотрена на заседании педагогического
совета
Протокол №6 от 30.08.2024

Утверждаю
Директор ОО
_____ (Белохвостова Н.П.)
Приказ № 55.1 от 30.08.2024

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Движение Первых
для обучающихся 5-9 классов**

Составила:
Пикулева Анжелика Олеговна
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с общественными организациями
Срок реализации программы: 2024– 2025 учебный год

Мыльджино, 2024 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.1.2. Актуальность программы

Воспитательный потенциал программы социально-гуманитарной направленности достаточно широк – это духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей. Программа социально-гуманитарной направленности решает задачи формирования у обучающихся нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, направлены на развитие социальной самостоятельности и ответственности, развитие коммуникативных способностей и навыков, воспитание гуманных чувств: толерантности, доброжелательности, ответственности за другого, умение подчиняться и руководить и многие другие, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира.

Программа социально-гуманитарной направленности имеет четыре направления:

-гражданско-правовое. Обучающиеся знакомятся с правовыми нормами отношений в государстве, основами безопасности жизнедеятельности, участвуют в создании и реализации гражданско-патриотических проектов; находят и предлагают имитационные и практические решения правовых задач;

-социокультурное. Предполагается расширение знаний по гуманитарным наукам: философии, филологии, истории, искусствоведению, лингвистике, литературоведению, социологии, журналистике, этнокультуре, обществознанию, педагогике, основам психологии личности и группы и расширяют круг познания о человеке, его личностном и социальном развитии, взаимообусловленности влияния общества на развитие личности и роли личности в развитии общества и общественных отношений. Эти программы включают лидерские и организаторские практики; практики социального творчества и активности; обучающиеся осваивают медиа-информационные технологии. Программы данного вида способствуют развитию гибких навыков и современной грамотности. Обучающиеся включаются в волонтерскую активность; происходит профессиональная ориентация, формирование первичных профессиональных установок, профессиональных планов в специальностях «человек-человек»; программы детских педагогических отрядов;

-управленческое. Включают изучение основ менеджмента; предпринимательской и маркетинговой деятельности; практикумы управленческой деятельности. Обучающиеся изучают основы руководства совместной деятельностью людей; участвуют в имитационном и практическом решении управленческих задач, включая детское самоуправление и командную работу;

-экономическое. Предполагается знакомство с нормами экономических отношений, включая экономику ведения домашних хозяйств; основы финансовой грамотности; создание и реализации социально-экономических проектов;

имитационное и практическое решение экономических задач, формирование финансово-экономической грамотности.

Освоение обучающимися различных сторон социальной действительности способствует развитию активной гражданской позиции, патриотизму, формированию базовых национальных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, крепкая семья и т.д. (в соответствии с Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809.

1.1.3. Своевременность, соответствие потребности времени.

Программа социально-гуманитарной направленности тесным образом связана с социально-экономическими, социокультурными потребностями Каргасокского района и региона в целом, и направлена, прежде всего, на ознакомление обучающихся с народными традициями, культурой, сложившейся в нашей многонациональной стране, а также изучение культурного национального наследия Томской области, её социально-экономических условий развития. Все это способствует формированию гражданской идентичности, национального самосознания подрастающего человека, гражданина своей страны.

Программа предусматривает участие детей и подростков в районных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах, турнирах, фестивалях, мастер-классах, патриотические акции и слетах. При активном участии обучающихся организуются праздники, концертные программы, театрализованные представления, посвященные памятным датам: Дню России, Дню народного единства, Дню Защитника Отечества, Дню Победы; сохраняются традиции празднования народных праздников, организуются встречи с ветеранами войны, труда, людьми, прославившими отчизну.

Новизна программы заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы посредством развития социальной активности обучающихся, общей культуры, мировоззрения, ценностно-смысловых установок в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

1.1.4. Отличительные особенности программы. Особенностью проектирования и реализации программы по социально-гуманитарному направлению является его построение на содержании проектов и мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ), созданной в соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».

1.1.5. Адресат программы:

Программа разработана для детей и подростков 11-15 лет, и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей (ФЗ гл.10 ст.25 п.1), но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Особенности подросткового возраста.

Подростковый возраст – это время, когда формируется осознание себя в социуме, познание норм поведения и общения. Подростка особенно интересуют

социальные проблемы, ценности, закладывается жизненная позиция. Появляется стремление к самореализации своих способностей. Ребенок в состоянии дифференцировать то, что действительно ему интересно, чем бы он хотел заниматься в будущем.

1.1.6. Объем и срок реализации программы: 1 год (34 часа в год)

Продолжительность и периодичность занятий – 1 час в неделю.

1.1.7. Уровень сложности ООП – базовый - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (образование, наука, человечество, природа), ценностного отношения к социальной реальности в целом

Приоритетность связана с возрастными возможностями детей и подростков, и не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – тому, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса: Занятия включают чередование различных видов деятельности: теоретические, практические, творческие задания, открытые занятия, фестивали. Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: индивидуальная. Состав группы – переменный. Обучающиеся сформированы в разновозрастные группы.

1.1.9. Форма обучения и режим занятий. Обучение осуществляется в очной форме.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - формирование нравственно-этических ценностей на основе освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности, накопленных предыдущими поколениями, развитие у детей общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Задачи:

Воспитательные:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности; Развивающие:
- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся
- ведение издательской и информационной деятельности;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления,

общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации; Обучающие:

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения; – осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), составлен на основе плана единых действий Российского движения детей и молодёжи. «Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ФЗ ст.2 п.22);

№ п/п	Содержание (наименование) Раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Устав задачи и положения	1	1		Заседание актива
2	Изучение направлений деятельности РДШ Символика и атрибутика Официальный брендбук.	1	1		Семинар
3	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	1	1		Концерт

4	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя	1		1	Концерт	
5	Разработка декораций для оформления мероприятий	1		1	Творческая работа	

6	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений	1	1		Презентация, Интерактивное занятие	
7	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	1	1		Лекция	
8	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	1	1		Круглый стол	
9-10	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	2		2	Акция,Флешмоб	
11-12	Онлайн –конференция «Презентация РДШ в начальной школе»	2	1	1	Презентация, Интерактивное занятие	
13	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров)	1	1		Дискуссия	
14-15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	2		2	Концерт Конкурс-выставка Дискотека	
16-17	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	2	1	1	Соревнования Флешмоб	
18	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	1		1	Акция	
19-20	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	2	1	1	Акция	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МЫЛЬДЖИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА НИКОЛАЕВИЧА ЛЯШЕНКО"**, Белохвостова Нина
Петровна, Директор

30.10.24 05:50 (MSK)

Сертификат 324769BB0BAD580D440BFF4B3D9E0119

21-22	Организация и проведение мероприятия , посвященного Дню защитника Отечества	2	1	1	Концерт
23-24	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	2	1	1	Концерт
25	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	1		1	Акция
26	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	1	1		Практическое задание
27	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров)	1	1		Дискуссия
28	Организация и оформление дня рождения российского движения школьников.	1		1	Концерт
29	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	1		1	Блиц-опрос
30	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1		1	Показ тематических документальных роликов
31	Организация Митинга, посвященного Дню Победы	1		1	Выставка, Митинг
32-33	Организация и проведение итогового праздника «Последнего звонка»	2		2	Концерт
34	Итоговое занятие	1	1		Круглый стол
		34	15	19	

1.3.2 Содержание программы

1. Личностное направление (14 часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движение первых», символика и атрибутика «Движение первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорация и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника и «Последнего звонка»

2. Военно-патриотическое направление (6 часов)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся.

Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества, Митинга, посвященного Дню Победы.

3. Гражданская активность (7 часов)

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды.

Организация и проведение акции «Спешите делать добро»

4. Информационно-медийное направление (7 часов)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видеороликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

1.3.3. Планируемые результаты

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий 2.1. Учебный график

№	Год обучения	Всего учебных недель	Объём учебных часов	Режим работы
1.	Первый	34	34	1 раза в неделю по 1 часу

2.2. Формы аттестации

Оценка образовательных результатов учащихся по программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

Формы аттестации: творческая работа, конкурс, фестивали, отчетные концерты, открытые уроки, волонтерская деятельность.

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы, тестирование, конкурс, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль.

2.3. Оценочные материалы

Карта оценки результатов освоения программы социально-гуманитарной направленности «Движение первых»

Ф.И.О.несовершеннолетнего

Возраст

Дата проведения оценки результатов

Признаки	Уровни обученности			
	Минимальн	Базовый	Повышенный	Творческий
	ый			
	75%	100%	150%	200%
1. Участие в соревнованиях, конкурсах	внутри коллектива, школы	муниципальный уровень	муниципальный, областной уровень	областные, всероссийские, международные
2. Посещение занятий	нерегулярное	регулярное, но не более 5 пропусков без уважительной причины	регулярное	на усмотрение учащегося, режим свободного посещения занятий в рамках рабочего времени педагога
3. Проявляемый интерес к занятиям, творческая активность	минимальный интерес общего порядка	стабильный интерес	высокая степень интереса и творческой активности, проявляемые в тщательном выполнении заданий и стремлении выйти за рамки программы	постоянный интерес, нацеленность на новое, на достижение высоких результатов
4. Самостоятельность в изучении нового материала, умение подбирать материал и инструмент	умение выполнять задание без навыков подбирать материал и инструмент	умение самостоятельно заниматься с минимальным вмешательством педагога в процесс	настойчивость и активность в обучении, самостоятельность в подборе материала и инструмента	самостоятельность во всём, нацеленность на постоянное изучение нового, навыки самостоятельного проектирования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МЫЛЬДЖИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА НИКОЛАЕВИЧА ЛЯШЕНКО", Белохвостова Нина
Петровна, Директор

30.10.24 05:50 (MSK)

Сертификат 324769BB0BAD580D440BFF4B3D9E0119

5. Усердие и прилежание в выполнении заданий, старательность	занимается без принуждения, не проявляет активности и прилежания	трудолюбив, старателен, стремится достичь определенного уровня в навыках, осознанное стремление к выполнению заданий	высокая степень прилежания, постоянное стремление достичь высокого результата	потребность в постоянном творческом росте, стремление достичь самых высоких результатов, выполнение всех заданий на высоком качественном уровне
6. Взаимоотношения с товарищами	не отказывает в просьбе о помощи, отсутствие ссор и конфликтов	помогает товарищам или новичкам при необходимости или по просьбе педагога, умение ладить с другими ребятами	проявляет инициативу по отношению к товарищам, новичкам, активная помощь в обучении и других делах, заинтересованность в успехе другого,	восприятие чужих успехов как своих, активная готовность прийти на выручку, наставничество, располагает к себе других, вызывает уважение, организует вокруг
			быстро сходится с другими людьми	себя коллектив товарищей
7. Ответственность	выполняет простые задания и поручения	выполнение поручений и заданий, сопряженных с определенными трудностями, постоянно участвует в делах коллектива и помогает в их организации	высокое чувство ответственности, выполнение поручений, не смотря на обстоятельства и личные трудности, помогает во всех делах, в том числе по своей инициативе	безотказность, надёжность во всём, можно поручить любое дело. высокая сознательность и активность

8. Уровень самооценки	не умеет оценить свои действия, но испытывает потребность в получении внешней оценки	умеет самостоятельно оценить свои действия, признать ошибки, пытается исправиться	может оценить свои возможности, признаёт ошибки, умеет их исправить	объективен в самооценке, помощь педагогу в учебно-воспитательном процессе
-----------------------	--	---	---	---

Педагогический работник _____

(подпись) _____ (ФИО)

Раздел 3. Воспитательная деятельность

3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- готовность к защите Российского Отечества;
- осознанный опыт выполнения гражданских обязанностей;
- уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- опыт социально значимой деятельности;

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- ценностное отношение к отечественной культуре;
- способность к командной деятельности;
- готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции

3.2. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитательной среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в совместных делах и проведении дней единых действий с участием родителей (законных представителей).

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых,)); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с детей учётом преимущественного права воспитание детей их родителей (законных представителей); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3.3.Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации. Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

3.4.Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Формы контроля
1	Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	29 сентября-2 октября	Выставка творческих работ, поздравление
2	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	2-5 октября	Концерт
3	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	15-20 ноября	Акция, Флешмоб
4	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	10-25 декабря	Концерт Конкурс-выставка
5		25-30 января	Соревнования

	Популяризация здорового образа жизни и спорта.		Флешмоб
6	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	10-23 февраля	Концерт
7	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	1 -8 марта	Концерт
8	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	1-12 апреля	Блиц-опрос
9	Организация Митинга, посвященного Дню Победы	25 апреля- 9 мая	Выстаа, Митинг
10	Организация и проведение итогового праздника «Последнего звонка»	10-25 мая	Концерт

Раздел 4. Организационно - методические условия реализации программы.

4.1. Методические материалы

- организация образовательного процесса – очная, очно-заочная;
- методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
- формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.
- педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.
- алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов; – дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, задания.
- Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно- иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.; активные и интерактивные методы обучения; социоиговые методы.
- Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, этическая беседа, пример, соревнования, поручения, практические задания и др.

- Формы организации учебного занятия - акция, беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, поход, праздник, практическое занятие.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

- Кабинет для занятий
- Мебель
- бумага белая и цветная, ватман
- цветные карандаши, фломастеры, краски
- ножницы
- скотч
- степлер, технические средства:
- переносной компьютер (ноутбук)
- интерактивная доска с проектором
- видеокамера, фотоаппарат дидактический материал:
- форма (футболки, значки и галстуки с логотипом «Движения первых»).

Список литературы

Материалы для обучающихся:

1. Сайт «РДДМ» <https://будьвдвижении.рф/>
2. Движение Первых Томская область <https://vk.com/mypervie70?ysclid=lmu4ebasz838670060>
3. Движение Первых https://vk.com/rddm_official Материалы для педагогов:
1. Сайт «РДДМ» <https://будьвдвижении.рф/>
2. Движение Первых Томская область <https://vk.com/mypervie70?ysclid=lmu4ebasz838670060>
3. Движение Первых https://vk.com/rddm_official

Библиографический список:

1. . Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ .
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам» [Электронный ресурс] //

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339668/

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196» [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-30092020-n-533-o-vnesenii/>

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] // Гаран.РУ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242) [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n09-3242-o-nappravlenii/>

9. Единый национальный портал дополнительного образования детей

[Электронный ресурс] <http://dop.edu.ru/article/28/sotsialnogumanitarnaya-napravlennost>

10. Арсеньева, Т.Н. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения [Текст] / Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова. – М. Из-во..., 2018. – 209 с. <https://disk.yandex.ru/i/y9Vht3BBXe0cAQ>

11. Белорыбкина, Е.А. Методическое пособие «РДШ» в школе. [Текст] / Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко, А.А. Гусев, Н.Н. Долина., Д.В. Епов, Е.А. Леванова, З.И. Петрина, Т.В. Пушкарева, А.С. Прутченков, Е.Г. Родионова, М.В. Телушкин, И.И. Фришман – Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с. https://rdsh.education/media/redactor/Методическое_пособие_«РДШ»_в_школе.pdf

12. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие / А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А.

Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с. :

ил. <https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>