

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА**
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Мыльджинская основная общеобразовательная школа
имени Владимира Николаевича Ляшенко»

Рассмотрена на заседании педагогического
совета
Протокол № 6 от 30.08.2024

Утверждаю
Директор ОО __ (Белохвостова Н.П.)
Приказ № 55.1 от 30.08.2024

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Основы финансовой грамотности
для обучающихся 3-4 классов**

Составила:
Пикулева Анжелика Олеговна
учитель немецкого языка
Срок реализации программы: 2024– 2025 учебный год

Мыльджино, 2024 г.

Пояснительная записка

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира.

Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей.

В связи с тем, что в нашей стране уровень финансовой грамотности остается пока еще достаточно низким, все большее внимание уделяется вопросам повышения уровня финансовой грамотности как важнейшего фактора экономического развития страны, финансового потенциала домашних хозяйств и, следовательно, повышения качества жизни населения.

Отличительной особенностью программы кружка является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цели программы:

- создание основ для формирования финансовой культуры школьников;
- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Задачи:

- развивать экономический образ мышления;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- получить представление о роли денег в семье и обществе;
- познакомить с основными источниками доходов и направлений расходов семьи.

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» направлена на обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, формирования личностных и метапредметных универсальных учебных действий.

Рабочая программа направлена на формирование универсальных учебных действий (личностные, метапредметные, предметные результаты), необходимых для дальнейшего обучения на уровне основного общего образования, обеспечивает преемственность программ начального общего образования и основного общего образования; реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. Полученные представления об основных вопросах финансовой культуры находят свое продолжение на уровне основного общего образования при изучении курса «Основы финансовой грамотности».

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 8-10 лет. Срок реализации программы 1 год. Программа рассчитана на 32 часа. Продолжительность занятий: 3-4- классы - 40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

I. Результаты освоения кружка внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

В результате изучения кружка внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Воспитательные результаты кружка внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» распределяются по трем уровням:

- результаты первого уровня (приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): предполагает приобретение школьниками новых знаний; результат выражается в понимании детьми роли денег и денежных отношений в нашей жизни, откуда в семье деньги и на что они тратятся;
- результаты второго уровня (предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества); результат проявляется в умении описывать разные виды денег, решать задачи с элементарными денежными расчетами, объяснять способы получения доходов и основные направления расходов семьи; в приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации;
- результаты третьего уровня (предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта); результат проявляется в получении опыта составления семейного бюджета на простых примерах; участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

3 класс.

Личностные УУД.

У обучающегося будут сформированы:

- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- установка на здоровый образ жизни;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности учебной деятельности;
- способность к оценке своей учебной деятельности;

Регулятивные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- способность учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- способность учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- способности в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- способности проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- способности самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- способность ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- умение владеть рядом общих приемов решения задач. Чтение. Работа с текстом:
- навык участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Формирование ИКТ компетентности обучающихся.

- умение набирать небольшие тексты на родном языке;
- умение создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; Чтение. Работа с текстом:
- навыка сопоставлять различные точки зрения;

Формирование ИКТ компетентности обучающихся.

- навыка грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных.

Коммуникативные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- умение использовать речь для регуляции своего действия;
- способность учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- способность формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

4 класс. Личностные УУД.

У обучающегося будут сформированы:

- способность к оценке своей учебной деятельности;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- установка на здоровый образ жизни;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Регулятивные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- способность учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- способность адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- умение различать способ и результат действия;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- навыка в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- способности проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- способности самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- способность осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Чтение. Работа с текстом:

- способность определять тему и главную мысль текста;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;

Формирование ИКТ компетентности обучающихся.

- способность набирать небольшие тексты на родном языке;

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;
- способность использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини зарядку);

Обучающийся получит возможность для формирования:

- навыка создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- способности осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- способности осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; Чтение. Работа с текстом:
- навыка сопоставлять различные точки зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения; Формирование ИКТ компетентности обучающихся.
- навыка грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных.

Коммуникативные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- навык использовать речь для регуляции своего действия;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- способность формулировать собственное мнение и позицию;
- способность договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; Обучающийся получит возможность для формирования:
- навыка задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- способности осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- способности продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

II. Содержание внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» с указанием форм организации и видов деятельности

3 класс

Откуда в семье деньги

Вводное занятие. Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия. Из чего состоит зарплата. Виды пособий. Источники доходов и, что влияет на размер доходов.

На что тратятся деньги

Расходы. Сбережения. Долги. Расходы. Непредвиденные расходы. Понимание происхождения расходов. Различать планируемые и непредвиденные расходы. Как делать сбережения

Виды сбережений. Банковский вклад. Копилка. Недвижимость. Сравнение различных видов сбережений. Различие сбережений.

Богатство и бедность

Как создается богатство. Источники богатства государства. Источники богатства человека. Важность знаний в создании богатства. Налоги. Значение налогов. Труд-основа жизни

Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Заработная плата.

Трудовые награды. Результат труда. Причины различий в оплате труда. Продукты труда. Как товары производят

Ресурсы для производства товаров. Производители-люди, которые создают (производят) товары. Важность труда людей разных профессий.

4 класс

Что такое деньги и откуда они взялись

Товар. Бартер. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. Номинал. Покупательная сила.

История монет

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль.

Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник.

Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

Какие деньги были раньше в России

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Groш.

Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Виды денег

Виды денег. Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры.

Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики. Банк. Сбережения.

Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные

денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты.

Кредитные карты.

Валюты

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Современные деньги России и других стран

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат.

Проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов. Пластиковая карта. Семейный бюджет

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер

оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия.

Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская

деятельность. Бизнес. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что семьи тратят деньги

Расходы. Необходимые расходы. Питание. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь.

Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби. Как умно управлять своими деньгами

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Как делать сбережения

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

III. Тематическое планирование

3 класс (34 часа из расчета 1 час в неделю)

№	Тема	Количество часов
1	Откуда в семье деньги	7
2	На что тратятся деньги	6
3	Как делать сбережения	7
4	Богатство и бедность	4
5	Труд-основа жизни	5
6	Как товары производят	5
	Итого	34

4 класс (34 часа из расчета 1 час в неделю)

№	Тема	Количество часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись	4
2	История монет	2
3	Какие деньги были раньше в России	2
4	Виды денег	4
5	Валюты	2
6	Современные деньги России и других стран	3
7	Семейный бюджет	8
8	На что семьи тратят деньги	4
9	Как умно управлять своими деньгами	3
10	Как делать сбережения	2
	Итого	34

Приложение 2

Механизмы зачета результатов внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»:

- фиксация результатов внеурочной деятельности в Портфолио обучающегося (разделы «Характеристика учебной и внеучебной деятельности обучающихся», «Мои достижения», «Мое творчество», «Мои проекты»);
- подготовка и проведение праздников;
- подготовка и проведение игр, викторин, конкурсов;
- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней;

Приложение 3

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса курса «Основы финансовой грамотности»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МЫЛЬДЖИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА НИКОЛАЕВИЧА ЛЯШЕНКО", Белохвостова Нина
Петровна, Директор

30.10.24 05:50 (MSK)

Сертификат 324769BB0BAD580D440BFF4B3D9E0119

Учебно-методическое обеспечение.

1. Гловели Г. Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Федин С. Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2-3 класс). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА- ПРЕСС, 2014.
5. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Демонстрационные и печатные пособия

1. Магнитная доска.
2. Демонстрационные таблицы.
3. Наборы сюжетных (и предметных) картинок по тематике курса.

Технические средства обучения

1. Персональный компьютер с принтером.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска
4. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы по программе.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» - http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
4. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МЫЛЬДЖИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА НИКОЛАЕВИЧА ЛЯШЕНКО"**, Белохвостова Нина
Петровна, Директор

30.10.24 05:50 (MSK)

Сертификат 324769BB0BAD580D440BFF4B3D9E0119